



„Ich schaffe das!“

SdH: Schule des Handel(n)s

2015 – 2018 – 2025 - ...

Damit die, die wollen, auch können!



Schule braucht

$$M = A_{\text{Anreiz des Ziels}} \times V_{\text{Vertrauen auf Erfolg}}$$

Damit die, die WOLLEN, auch KÖNNEN!



„Ich schaffe das!“



Ich „will“!

1. SINN

- praxisorientiert
- anschlussfähig
- eigenverantwortlich



Ich „kann“!

2. ARBEIT

- "Lernbüro"
- Rahmenbedingungen
- Kleine Lehrer/innen-Teams



Ich „schaff's“!

3. SELBST

- SELBST erfahren
- SELBST erleben
- SELBST tun



Haltung

BASIS: Haus des Lernens

$$M = A_{\text{Anreiz des Ziels}} \times V_{\text{Vertrauen auf Erfolg}}$$

Ich „kann“!



„Ich schaffe das!“



1. SINN
• SELBST erfahren
• Kooperationen
Ich „will“!

2. ARBEIT
• „LernSitz“
• Rahmenbedingungen
Ich „kann“!

3. SELBST
• lernen
• eigenverantwortlich
Ich „schaffe“!

4. TEAM
• gemeinsam
• BEZIEHUNG
• Jugendcoaches, ...
Wir „schaffen“!



Fundament



Damit die die WOLLEN auch KÖNNEN!

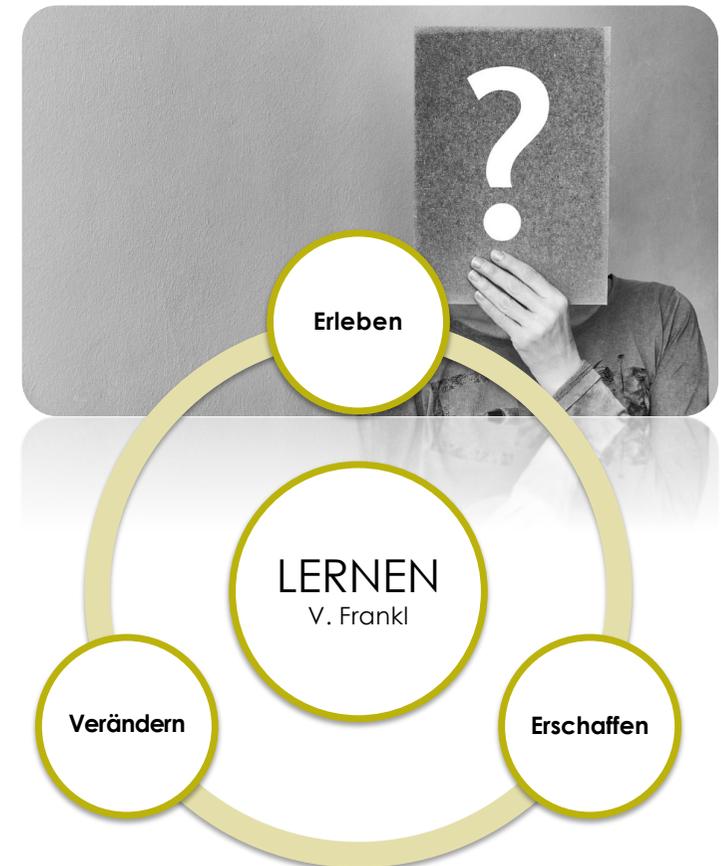
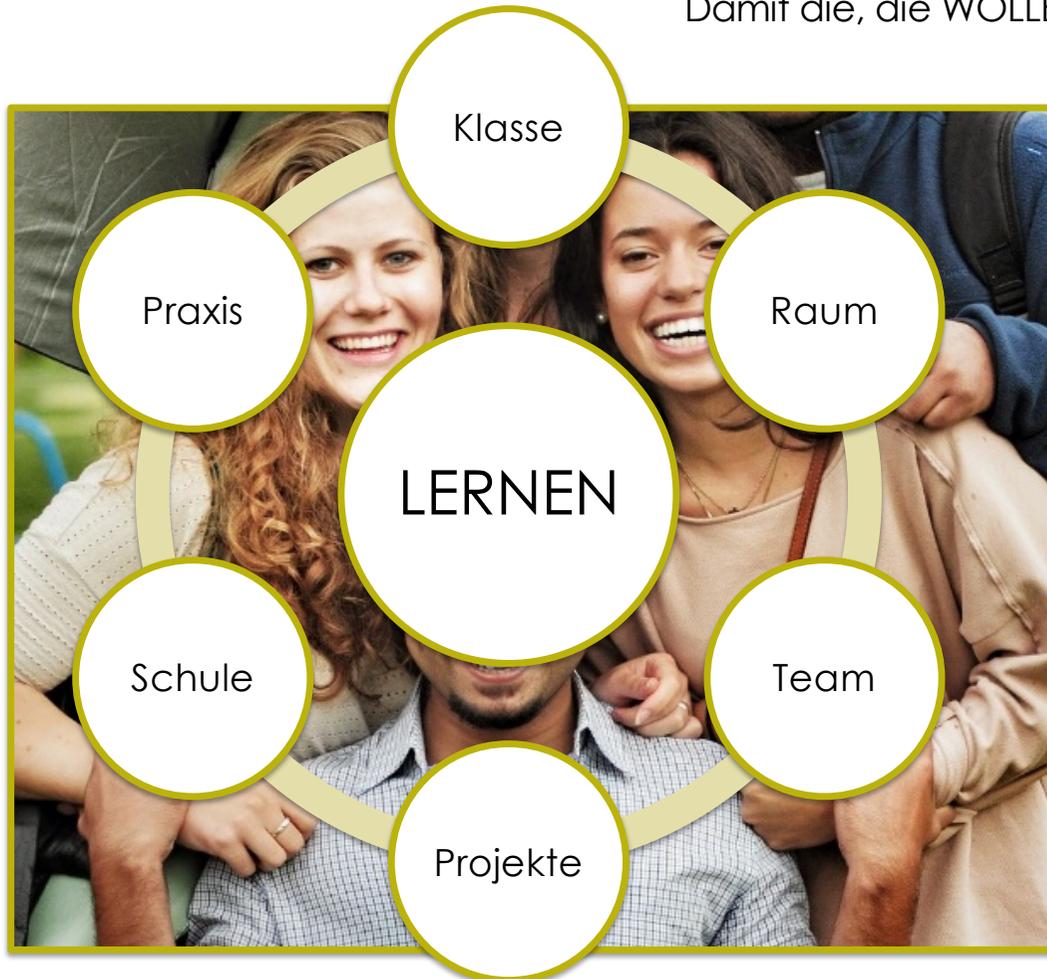
Schule braucht

$$M = A_{\text{Anreiz des Ziels}} \times V_{\text{Vertrauen auf Erfolg}}$$

Damit die, die WOLLEN, auch KÖNNEN!



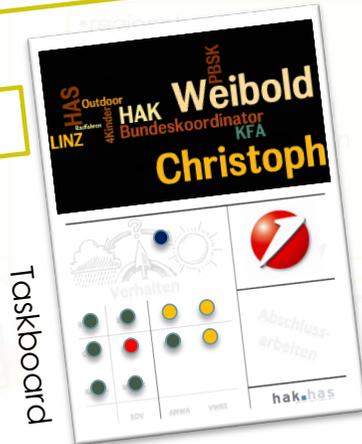
„Ich schaffe das!“



SdH :: SELBST

Ich „schaff's“!

selbstwirksam



Taskboard

$$M = A_{\text{Anreiz des Ziels}} \times V_{\text{Vertrauen auf Erfolg}}$$

- BEZIEHUNG :: ZEIT
- Kooperationsstunde
- Lehrer als Coach

kleines Lehrer/
innen-Team



- Lernplattform
- im Ordner
- am Taskboard (Trello)
- im Logbuch
- ROTER FADEN :: wissen was wann zu tun ist!

Aufträge /
Sprints



„Ich schaffe das!“



1. SINN
- SELBST erfahren
 - Kooperationen



2. ARBEIT
- "Lernbüro"
 - Rahmenbedingungen



3. SELBST
- lernen
 - eigenverantwortlich



4. TEAM
- gemeinsam
 - BEZIEHUNG
 - Jugendcoaches, ...

- "70%" SELBST
- Reflexionen
- Portfolioarbeit und fachliche Leistungen
- "30%" FREMD
- Coaching
- Leistungsbeobachtungen
- in Fachgesprächen

Formative Leistungsbeurteilung



- individuelle Lernmaterialien
- Lernvideos (Youtube, ...)
- PREZI (Onlinepräsentationen)
- Quizlet (Online-Lerntools)
- Mindmaps
- sprachensible Skripten

Flipped Classroom



Damit die, die WOLLEN, auch KÖNNEN!

SdH :: 3. Lerndesign

Ich „schaff's“!

$$M = A_{\text{Anreiz des Ziels}} \times V_{\text{Vertrauen auf Erfolg}}$$

Service Design Thinking



„Ich schaffe das!“



1. SINN
• SELBST erfahren
• Kooperationen
Ich „will“!

2. ARBEIT
• "Lernziele"
• Rahmenbedingungen
Ich „kann“!

3. SELBST
• lernen
• eigenverantwortlich
Ich „schaff's“!

4. TEAM
• gemeinsam
• BEZIEHUNG
• Jugendcoaches, ...
Wir „schaffen's“!



Damit die, die WOLLEN, auch KÖNNEN!

SdH :: 2. SELBST

Ich „schaff's“!

$$M = A_{\text{Anreiz des Ziels}} \times V_{\text{Vertrauen auf Erfolg}}$$



„Ich schaffe das!“

SdH - Lehr- und Lernformen



Lerndesign

Lernsprints



Flipped Classroom

Arbeitsaufträge

eLearning

SELBST-Beurteilung

1. SINN
• SELBST erfahren
• Kooperationen
Ich „will“!

2. ARBEIT
• "Lernsitz"
• Rahmenbedingungen
Ich „kann“!

3. SELBST
• lernen
• eigenverantwortlich
Ich „schaff's“!

4. TEAM
• gemeinsam
• BEZIEHUNG
• Jugendcoaches, ...
Wir „schaffen's“!

SdH :: 2. SELBST

Ich „schaff's“!

$$M = A_{\text{Anreiz des Ziels}} \times V_{\text{Vertrauen auf Erfolg}}$$



„Ich schaffe das!“

Lerndesign



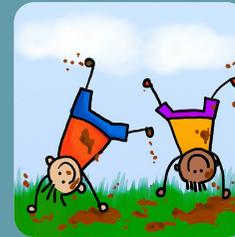
Lernsprints (eduScrum)

Scrumboard
Trello / Planner /
KanbanFlow



Flipped Classroom

Flip, In-Flip, Half-Flip
Lernvideos erstellen



eLearning-Tools

Quizlet
Xmind
Mentimeter
Wordart
Kahoot
Padlet
Answergarden
Prezi
LearningApps
H5P
LearningSnacks





„Ich schaffe das!“

SdH: Schule des Handel(n)s

2015 – 2018 – 2025 -

Selbstbeurteilung



SdH :: Selbstbeurteilung :: grundsätzlich

Ich „schaff‘s“!



rasch erreichbar
2 .. 3 .. 4

drei Noten



„besondere“
Leistung
1 .. 5

für zwei Noten



1 .. 2 .. 3 .. 4 .. 5
10% .. 50% .. 100%
+ .. √ .. -
++ .. + .. 0 .. - .. --

Skalen



„Ich schaffe das!“



1. SINN
• SELBST erfahren
• Kooperationen

Ich „will“!



2. ARBEIT
• "Lernziele"
• Rahmenbedingungen

Ich „kann“!



3. SELBST
• lernen
• eigenverantwortlich

Ich „schaff‘s“!



4. TEAM
• gemeinsam
• BEZIEHUNG
• Jugendcoaches, ...

Wir „schaffen‘s“!

SdH :: Selbstbeurteilung :: Zusammensetzung

Ich „schaff‘s“!

Mitarbeit

Anwesenheit

aktives Tun /
Arbeiten / Lernen



erbrachte Leistungen

CHECKS

Präsentationen

„Artefakte“

Schularbeit

Aufzeichnungen

Jänner :: Juni

Beurteilungs-
gespräch

„du schlägst vor“

ich „schlage“ zurück
;-)



„Ich schaffe das!“



SdH :: Selbsteinschätzung

„Ich schaff's“!

| Kriterien | Einschätzung von bis bitte ankreuzen | |
|--|--|--|
| Was ist mir in diesem Halbjahr besonders gut gelungen? | | |
| Was könnte ich noch besser machen? | | |
| Mein Notenvorschlag: | | |
| Begründung: | | |
| MEINE GLEICHZEITIGEN ANGABEN GEBEN EINEN DURCHSCHNITT IN % | | |



„Ich schaffe das!“

1. SINN
• SELBST erfahren
• Kooperationen
Ich „will“!

2. ARBEIT
• "Lernszena"
• Rahmenbedingungen
Ich „kann“!

3. SELBST
• lernen
• eigenverantwortlich
Ich „schaff's“!

4. TEAM
• gemeinsam
• BEZIEHUNG
• Jugendcoaches, ...
Wir „schaffen's“!

Schule braucht „SELBST-Beurteilen“

| Kriterien | | Einschätzung von bis bitte ankreuzen | | | | | |
|--|-------------|--|--|--|--|--|--------------|
| Bei Gruppen- und Partnerarbeiten: | stimmt voll | | | | | | stimmt nicht |
| <ul style="list-style-type: none"> Ich bin sehr aktiv und lösungsorientiert. Ich achte auf die Termineinhaltung. Ich bringe neue Ideen ein. | | | | | | | |
| Meine schriftlichen Arbeiten sind: | stimmt voll | | | | | | stimmt nicht |
| <ul style="list-style-type: none"> alle von mir verfasst gut vorbereitet rechtzeitig abgegeben korrekt geschrieben gut strukturiert | | | | | | | |
| Ich arbeite während der Stunden mit, indem ich: | stimmt voll | | | | | | stimmt nicht |
| <ul style="list-style-type: none"> Fragen stelle mich auf den Gegenstand konzentriere meine Meinung ausdrücke | | | | | | | |
| Bei der Schularbeit hatte ich folgende Punkte: | Punkte: | | | | | | von max. 50 |
| MEINE SA-Note in diesem Halbjahr | | | | | | | |
| Was ist mir in diesem Halbjahr besonders gut gelungen? | | | | | | | |
| Was könnte ich noch besser machen? | | | | | | | |
| Mein Notenvorschlag: | | | | | | | |
| Begründung: | | | | | | | |

Zeit!

Handeln!



„Ich schaffe das!“

1. SINN

- PBSK begleitet, bereitet vor
- am Mo. in der 1.u. 2.UE
- Wochenarbeitsaufträge
- auf OneNote
- im Ordner
- am Taskboard
- im Logbuch

2. ARBEIT

- „Lernbüro“
- Rahmenbedingungen

3. SELBST

- lernen
- eigenverantwortlich

4. TEAM

- gemeinsam
- BEZIEHUNG
- Jugendcoaches, ...

Damit die, die WOLLEN, auch KÖNNEN!

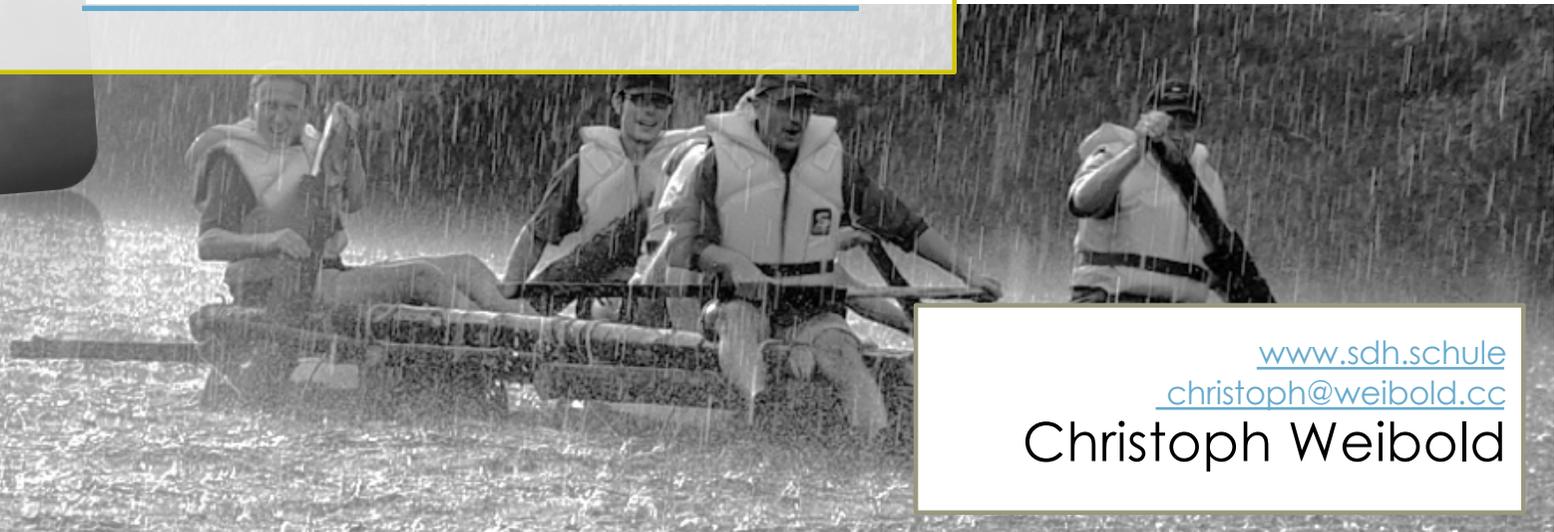




„Ich schaffe das!“



www.sdh.schule



www.sdh.schule
christoph@weibold.cc
Christoph Weibold